

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол от 17.04.2026 № 3



УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБУ ДО
«Спортивная школа Калманского района»
от 17.04.2026 №74

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа Калманского района»
(МБУ ДО «СШКР») за 2025 год

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, методическим рекомендациям Министерства образования и науки Алтайского края, 2017г.

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности МБУ ДО «СШКР», а также подготовка ежегодного отчета о результатах самообследования для предоставления учредителю и общественности.

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую и статистическую часть с приложениями и результаты анализа показателей деятельности МБУ ДО «СШКР» за ответный период с 01.01.2025 год по 31.12.2025 года.

**Общие сведения об
образовательной
организации**

Название ОУ	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа Калманского района» (далее МБУ ДО «СШКР»)
Тип ОУ	Учреждение дополнительного образования
Вид ОУ	Спортивная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Форма обучения	Очная

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

I. II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и другими локальными актами МБУ ДО «СШКР» на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим органом самоуправления МБУ ДО «СШКР» является Общее собрание работников. Орган самоуправления создается и действует в соответствии с Уставом и Положением, разрабатываемым и утверждаемым в установленном Уставом порядке.

Вывод: Система и структура управления эффективна, обеспечивает стабильное функционирование учреждения и положительно влияет на повышение качества образования.

I. III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 24.07.2024) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"
- Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года;
- Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта: «футбол», «волейбол», «лыжные гонки».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

Основной целью деятельности спортивной школы является реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в области физической культуры и спорта, направленных на физическое развитие личности, приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физического совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, выявления и отбор наиболее одарённых детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, совершенствования спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд Алтайского края и Российской Федерации.

Учредитель	Муниципальное образование Калманского района Алтайского края
Год основания	1998
Юридический адрес	659040, Алтайский край, Калманский район, с.Калманка, ул.Ленина, д.20
Телефон	8(38551)2-21-78
E-mail	Spor.schckola@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	http://dussh-klm.edu22.info/
Ф.И.О. руководителя	Шушпанова Надежда Егоровна Л035-01260-22/00245699 от 18.02.2020 выдана
Лицензия	Министерством образования и науки Алтайского края

Таблица 1. Органы управления, действующие МБУ ДО «СШКР», в том числе:

Наименование органов	Функции
Директор	Контролирует работу и утверждает штатное расписание, ЛНА, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Совет школы	Рассматривает вопросы: - развитие образовательной организации; - финансово-хозяйственная деятельность; - материально-техническое обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений; - разработка образовательных программ; - материально-техническое обеспечение образовательного процесса; - аттестация, повышения квалификации педагогических работников; - разработка и согласование ЛНА.
Общее собрание работников	В компетенции Общего собрания: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать ЛНА, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

Основные задачи спортивной школы:

- обеспечение права обучающихся на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам спортивной подготовки по видам спорта «волейбол», «футбол» и дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе физкультурно - спортивной направленности «лыжные гонки»;
- реализация права граждан на физкультурно-спортивную деятельность в соответствии со своими интересами и способностями;
- воспитание у обучающихся: гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека.

В соответствии с лицензией, школа предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий избранным видом спорта, равные условия для поступления и обучения. Обучение ведется по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки. Минимальный возраст поступающих, которые могут быть зачислены в учреждение на дополнительные общеобразовательные программы спортивной подготовки, определяется на основании федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта: волейбол, футбол, лыжные гонки.

Учебный год начинается 1 сентября. Набор групп по видам спорта осуществляется с 1 августа по 1 сентября. Комплектование групп проводится в соответствии с этапами обучения: начальной подготовкой, учебно-тренировочный, что дает возможность обучающимся успешно развивать физические, морально - волевые, нравственные и эстетические качества, продвигаться в избранном виде спорта, добиваться стабильных результатов в соревнованиях различного уровня и выполнять нормативные требования по присвоению спортивных разрядов. Зачисление и перевод обучающихся на очередной этап подготовки производится приказом по учреждению при условии:

- улучшение у обучающихся результатов выступлений на соревнованиях;
- результатов сдачи контрольно-переводных экзаменов;
- выполнение требований к уровню спортивного мастерства по этапам подготовки,
- в соответствии с федеральным стандартом спортивной подготовки по видам спорта: «волейбол», «футбол», «лыжные гонки».

Расписание занятий (тренировок) утверждается директором учреждения, осуществляющей спортивную подготовку, после согласования с тренерским составом в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха спортсменов, с учетом их обучения в образовательных учреждениях и установленных санитарно-гигиенических норм.

Учебно-тренировочные занятия в группах проводятся на основании расписания и в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 52 недели.

В учебный план входит:

- Общая физическая подготовка;
- Специальная физическая подготовка;

- Техническая подготовка;
- Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка;
- Участие в соревнованиях;
- Инструкторская и судейская практика;
- Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль.

Основными формами осуществления спортивной подготовки являются:

- групповые и индивидуальные тренировочные и теоретические занятия;
- тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и контроль.

Вся учебно - воспитательная работа строится на основании годового плана. Все запланированные мероприятия выполнены. Образовательный процесс ведется на русском языке, форма обучения очная. Образовательный процесс направлен на увеличение количества систематически занимающихся спортом, совершенствование навыков соревновательной деятельности, улучшение спортивных результатов, выполнение спортивных разрядов, приобщения большего числа детей к здоровому образу жизни. В школе используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики вида спорта и требований к уровню спортивной подготовки. Ежегодно школа проводит промежуточную аттестацию (прием контрольных нормативов) для перевода обучающихся в августе - сентябре и индивидуальный отбор для зачисления в учреждение.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «волейбол» по ФССП, утвержденному приказом Минспорта России от 15.11.2022 № 987	51
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «футбол» по ФССП, утвержденному приказом Минспорта России от 16.11.2022 № 1000	100
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной направленности «лыжные гонки» по ФССП, утвержденному приказом Минспорта России от 18.10.2022 № 70585	20

Вывод: Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной

деятельности. Локальные нормативные акты в 2025 году обновились в соответствии с требованиями российского законодательства. Организация учебного процесса и ведение учебной документации соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

I.IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБУ ДО «СШКР» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года - 1 сентября, окончание - 31 августа. Продолжительность учебного года: 52 недели для дополнительных образовательных программ СП по виду спорта «волейбол», «футбол» и 46 недель для дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы физкультурно-спортивной направленности «лыжные гонки».

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по семидневной учебной неделе. Начало занятий с 08.30. Окончание в 21.00

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии с утвержденным Учредителем муниципальным заданием. Продолжительность занятий и их количество определяются дополнительными образовательными программами СП по виду спорта «волейбол», «футбол» и дополнительной образовательной (общеразвивающей) программой тренеров - преподавателей, регламентируются утвержденным учебным планом, локальными актами учреждения, календарным учебным графиком. Расписание занятий в группах по отделениям соответствует учебному плану и было составлено в соответствии с нормами Федерального стандарта, с обязательным ознакомлением родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарных правил, а так же с учетом очной формы обучения, основных видов учебной деятельности, предусмотренных дополнительными образовательными программами.

Количество часов учебного плана соответствовало количеству часов по дополнительным образовательным программам.

Согласно результатам КПН 89 % обучающихся успешно переведены. В 2025 году из МБУ ДО «Спортивная школа Калманского района» было отчислено 19 обучающихся. Процент отчисления (11 %) приходится на выпускников, сменивших место жительства и изменивших интерес к занятиям.

Воспитательная работа в спортивной школе имеет большие возможности в содействии всестороннему развитию личности ребенка, поскольку эта система обладает такими свойствами как открытость, вариативность, гибкость, доступность, динамичность, постоянное развитие, психологический комфорт. Основные воспитательные задачи, на решение которых направлена деятельность спортивной школы:

- формирование позитивного отношения между участниками учебно-тренировочного процесса, уважение прав другого человека;
- развитие интересов и способностей личности, формирование и развитие

личностных качеств, необходимых для активной жизнедеятельности;

- целенаправленный поиск условий для максимального проявления потенциальных возможностей личности, формирование привычки к систематическому труду и состязательности;
- увеличение степени самостоятельности детей, воспитание способности самоконтроля и управления своей жизнью, эффективного преодоления трудностей;
- сознательное получение дополнительного образования, соответствующего жизненным планам и интересам;
- устранение дефицита общения в школе, семье, в среде сверстников и расширение сферы межличностных контактов;
- формирование знаний, умений и навыков по обеспечению здорового образа жизни.

Для успешного решения задач по воспитанию юных спортсменов особое внимание уделяется проведению воспитательной работы в учебных группах:

- совместно с обучающимися организовываются и проводятся различные мероприятия, спортивные праздники;
- проводятся беседы о наиболее важных вопросах воспитания: о дисциплине дома и в школе, в общественных местах, о вреде алкоголя и наркотиков, о моральном облике российских спортсменов, о славных традициях российского спорта.

Агитационно-пропагандистская работа также имеет большое воспитательное значение для детей и подростков. В течение всего года:

- размещается план и результаты соревнований;
- освещаются в местной районной газете результаты выступлений спортсменов школы;
- организуются и проводятся соревнования районного уровня.

Одним из приоритетных направлений воспитания юных спортсменов является патриотическое воспитание, которое выражается в участии команд в различных соревнованиях, посвященных Дню России, Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим, памятным дням и событиям из истории России. В воспитательной работе постоянно подчеркивается высокая честь выступлений в соревнованиях за сборную команду района, края, России. Спортивная школа работает в тесном контакте с общеобразовательными учреждениями района, краевыми спортивными федерациями, что в свою очередь способствует приобщению детей и подростков к регулярным занятиям физкультурой и спортом, формированию у них мировоззрения здорового образа жизни.

Большое значение школа уделяет работе с родителями.

Эффективность воспитательной работы зависит от взаимоотношений преподавателя с родителями, его умения сотрудничать с семьей, опираться на ее помощь и поддержку. В течение 2025 года были проведены 2 родительских собрания со следующей тематикой:

- Организационное родительское собрание: знакомство со школой, её традициями, местом занятий, требованиями и правилами посещения спортивной школы.
- Требования к учебно-тренировочному процессу. Роль семьи в воспитании

здорового ребенка.

- О требованиях и способностях к избранному виду спорта.
- Подведение итогов. Награждение родителей за достойное воспитание детей.

I.V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.

Дополнительное образование - неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить дополнительные возможности для интеллектуального, физического, духовного развития, удовлетворения образовательных и спортивных потребностей обучающихся. Для реализации этих задач способствовали занятия по 3 видам спорта удовлетворяющие различные спортивные интересы, лично - ориентированный характер тренировочного процесса, его направленность на развитие мотивации к совершенствованию спортивных достижений, профессиональное самоопределение детей и самореализацию.

Полученные знания являются стартовой площадкой для дальнейшего обучения в профессиональных образовательных и спортивных организациях.

Всего выпускников в 2025 году 14 человек, из них: поступили в учреждения высшего профессионального образования – 1 человек; в учреждения среднего профессионального образования - 3 человека, в учреждения высшего образования -2 человека; в учреждения среднего образования (колледжи, лицеи) - 8 человек.

I.VI. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведён анализ результативности и качества работы за 2025 год. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоение дополнительных программ по видам спорта.

Присвоение спортивных разрядов:

В 2025 году всего присвоено спортивных массовых разрядов 70 обучающихся: из них 28 волейболистов и 42 футболиста.

В составе сборной Алтайского края по волейболу в 2025 году в соревнованиях Первенства России принимало участие 3 человека.

В составе сборной Алтайского края по футболу в 2025 году в соревнованиях Первенства России, в составе других футбольных клубов участвовало 4 человека.

Участие в 2025 году в соревнованиях: окружных, межрайонных, краевых и всероссийских по волейболу.

№п/п	Наименование соревнований	Дата проведения	Девушки, юноши	Место проведения	Занявшее место
1.	Краевой «Новогодний турнир» 2009-2011 г.р.	08.01.20215	юноши	г. Бийск	2 место
2.	Краевой «Рождественский турнир» 2009 г.р.	12.01.2025	юноши	г. Барнаул	1 место
3.	Краевые соревнования «Серебряный мяч» 20010-2011г.	07.02.- 09.02.2025	юноши	с. Ребриха	2 место
4.	Участие в первенстве города среди мужских команд	с 02.02.2025 по 30.03.2025	юноши	г. Барнаул	3 место
5.	Краевой турнир среди мужских команд	22.02.25- 23.02.2025	юноши	с. Ребриха	7 место
6.	Первенство СФО	20.03.2025	юноши	с. Бочкари	5 место
7.	Турнир, посвященный 80-ю Победы	20.03.2025	Юноши 2013-2014 г.	город Новоалтайск	6 место
8.	45 Спартакиада среди спортивных школ АК	26.03. по 30.03.2025	Юноши 2013-2014	с. Ребриха	7 место
9.	Участие в краевой лиге среди мужских команд	30.03.2025	юноши	г. Барнаул	3 место
10.	Первенство Алтайского края	02.04.2025- 06.04.2025	юноши 2009-2010	с. Ребриха	4 место
11.	Краевая 46 Спартакиада спортивных школ АК	04.04.2025- 06.04.2025	Девушки 2013-2015г.р.	с. Топчиха	4 место
12.	Краевой турнир среди мужских команд	29.03.2025	юноши	с. Усть-Калманка	2 место
13.	Первенство АК среди юношей	16.04.2025- 20.04.2025	Юноши 2011-2012г.	г. Барнаул	4 место
14.	Краевые отборочные соревнования на сельскую Олимпиаду	19.03.2025- 20.03.2025	девушки	с. Ребриха	1 место
15.	Кубок по волейболу памяти героя СССР Г. Ударцева	05.04.2025	юноши	с. Калманка	1 место
16.	Отборочные зональные соревнования среди мужских команд	03.05.2025- 04.05.2025	юноши	с. Бочкари	2 место
17.	Краевой турнир по пляжному волейболу	09.02.2025- 10.02.2025	юноши	г. Новоалтайск	2 место
18.	Первенство АК среди юношей 2011-2012г.г.	16.06.2025- 18.06.2025	юноши	г. Барнаул	2 место
19.	Первенство АК среди юношей 2009-2010г.г.	18.06.2025- 20.06.2025	юноши	г. Барнаул	5 место

	Пляжный волейбол				
20.	Первенство АК среди юношей 2007-2008г.г. Пляжный волейбол	20.06.2025-22.06.2025	юноши	г. Барнаул	5 место
21.	Первенство СФО юноши 2011-2012г.г.	03.08.2025-05.08.2025	юноши	г. Барнаул	4 место
22.	Районные соревнования «Земля спорта»	12.08.2025	юноши	с. Калманка	1 место
23.	Финал краевой сельской Олимпиады	17.08.2025-20.08.2025	девушки	с. Ребриха	8 место
24.	Финал краевой сельской Олимпиады (пляжный волейбол)	17.08.2025-20.08.2025	юноши	с. Ребриха	1 место
25.	Межрегиональный турнир по пляжному волейболу «ТИТАНЫ»	28.08.2025-30.08.2025	Юноши 2009-2010,2012-2013г.г.	г. Барнаул	5 место
26.	Краевые соревнования «Земля спорта»	02.08.2025	юноши	с. Целинное	2 место
27.	Краевой турнир среди юношей.	19.09.2025-21.09.2025	Юноши 2010-2011 г.	г. Заринск	4 место
28.	Первенство Алтайского края среди юношей	08.10.2025-12.10.2025	Юноши 2010-2012г.г.	г. Барнаул	7 место
29.	Осенний турнир «Золотая осень»	10.10.2025	Девушки 2013-2015	г.Новоалтайск	4 место
30.	Участие в сборной Алтайского края на Локоволее	12.10.2025-19.10.2025	юноши (Дергунов Захар)	г. Иркутск	3 место
31.	Первенство Алтайского края среди девушек	22.10.2025-26.10.2025	Девушки 2013-2014	г. Рубцовск	11 место
32.	Первенство Алтайского края среди юношей	29.10.2025-02.11.2025	Юноши 2013-2014г.г.	г. Новоалтайск	5 место
33.	Чемпионат г. Барнаула среди женских команд	18.10.2025 2 подгруппа	девушки	г. Барнаул	продолжают играть
34.	Чемпионат г. Барнаула среди мужских команд	19.10.2025 3 подгруппа	юноши	г. Барнаул	2 место
35.	Первенство Алтайского края среди юношей 2008-2009 г.р.	12-16.11	юноши	г. Барнаул	9 место
36.	Краевой турнир памяти А.Трубникова среди 2014-2015 г.р.	22.11	юноши	с. Луговое	3 место
37.	Новогодний турнир	29.11	юноши	с. Калманка	1 место

	среди 2012-2013 г.р.				
38.	Новогодний турнир среди 2011-2013 г.р.	29.11	девушки	с. Калманка	1 место
39.	Первенство Алтайского края среди юношей	03-07.12	Юноши 2012-13 г.р.	город Новоалтайск	7 место
40.	Краевая женская волейбольная лига (2 подгруппа)	ноябрь 2025 год-апрель 2026 года	девушки	с. Топчиха	продолжают играть

Участие в соревнованиях: окружных, межрайонных, краевых и всероссийских по футболу в 2025 году.

№п/п	Наименование соревнований	Дата проведения	Девушки, юноши	Место проведения	Занявшее место
1.	Межмуниципальные соревнования по футзалу памяти Героя России Дмитрия Ерофеева	08.01.2025 г.	юноши 2015-2016 г.р.	с. Топчиха	2 место
2.	Краевые соревнования по футзалу «кубок Гущина И.П.»	22.01.2025 г.	юноши 2013-2014 г.р.	г. Алейск	1 место
3.	Первенство Алтайского края по футзалу.	01.11.2024-09.02.2025 г.	юноши 2009-2010 г.р.	Финал 08-09.02 г. Славгород	3 место
4.	Первенство Алтайского края по футзалу.	01.11.2024-31.01.2025 г.	юноши 2011-2012 г.р.	Финал 08-09.02 г. Славгород	1 место
5.	Первенство Алтайского края по футзалу.	29.11.2024-09.02.2025 г.	юноши 2013-2014 г.р.	Финал 08-09.02 г. Славгород	2 место
6.	Футбольный турнир «КАМИЛОУ CUP»	11-14.02	юноши 2015 г.р.	г. Барнаул	2 место
7.	Межмуниципальные соревнования по футзалу памяти Дмитрия Бордунова	15-16.03. 2025 г.	юноши 2012-2013 г.р.	с. Топчиха	2 место
8.	Межрайонный турнир по футзалу «Кубок Чуйского тракта»	28.03.2025 г.	юноши 2012-2013 г.р.	с. Троицкое	2 место
9.	Межрайонный турнир по футзалу «Кубок Чуйского тракта»	11.04.2025 г.	юноши 2013-2014 г.р.	с. Троицкое	1 место
10.	Краевые соревнования, посвященные Артёму Карпукасу	10-12.06. 2025 г.	юноши 2014-2015 г.р.	г. Барнаул	2 место
11.	Зональные соревнования 45 Спартакиады СШ среди мальчиков до 14 лет	06-08.06. 2025 г.	юноши 2012-2013 г.р.	с. Топчиха	2 место
12.	Финальные соревнования 45		юноши 2012-2013	Г. Барнаул	7 место

	Спартакиады СШ среди мальчиков до 14 лет		г.р.		
13.	Зональные соревнования 45 Спартакиады СШ среди мальчиков до 13 лет	05.09.2025 г.	юноши 2013-2014 г.р.	с. Топчиха	2 место
14.	Финальные соревнования 45 Спартакиады СШ среди мальчиков до 13 лет	18-21.09 2025 г.	юноши 2013-2014 г.р.	Г. Барнаул	4 место
15.	Межмуниципальный турнир по футболу	26.09.2025	юноши 2010г.р.	с. Троицкое	1 место
16.	Межмуниципальный турнир по футзалу «Золотая осень»	30-31.10 2025	юноши	с. Топчиха	4 место
17.	Первенство Алтайского края по футзалу. Зональный этап	01.11.2025 г.	Юноши до 16 лет	с. Топчиха	2 место
18.	Межмуниципальные спортивные соревнования по футболу	30-31.11 2025 г.	юноши 2012-2013 г.р.	с. Топчиха	3 место
19.	Первенство Алтайского края по футзалу. Зональный этап	14.11. 2025 г.	Юноши до 14 лет	с. Топчиха	1 место
20.	Первенство Алтайского края по футзалу. Зональный этап	21.11.2025 г.	Юноши до 12 лет	с. Топчиха	1 место
21.	Первенство города Барнаул среди СШ по футзалу.		юноши 2015 г.р.	г. Барнаул	3 место
22.	Межмуниципальный турнир по футзалу	05-06.12. 2025 г.	юноши 2014-2015 г.р.	с. Топчиха	2 место

I.VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В спортивной школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. Под оценкой качества образования в спортивной школе понимается оценка образовательного процесса, отражающего степень соответствия образовательных результатов (достижений) обучающихся и условий обеспечения учебно-тренировочного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям, на основе диагностических процедур.

В 2025 году деятельность по ВУК осуществлялась по следующим направлениям:

- * контроль выполнения нормативно- правовой базы и обеспечение самостоятельности учреждения;
- * контроль условий учебно - тренировочного процесса;
- * контроль качества учебно - тренировочного процесса;

- * контроль работы педагогических кадров;
- * контроль сохранения здоровья обучающихся;
- * контроль состояния воспитательной работы.

К участию в мероприятиях ВУК привлекаются педагогические работники школы, представители родительской общественности.

Аналитическая деятельность администрации была направлена на:

- изучение динамики развития запланированных результатов;
- изучение мнения обучающихся учреждений о работе спортивной школы.

Итоги аналитической деятельности администрации школы представлены в виде аналитических документов, доведены до сведения всех участников, представлены на совещаниях педагогического коллектива. Степень удовлетворённости участников образовательного процесса осуществляется в форме опроса. По результатам опроса получены следующие результаты

Всего участников (человек)	Удовлетворённость получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности в %	Информационная открытость доступность деятельности в %	Удовлетворённость санитарным состоянием помещений, спортивного зала	Удовлетворённость состоянием безопасности помещений в %	Доброжелательность, вежливость, компетентность работников школы в %
171	95	98	85	90	97

Деятельность по оценке качества образования в 2025 году организовывалась на основании Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

При условии выполнения обучающимися контрольных и специальных нормативов, спортивных разрядов и соответствуя при этом физическим, психологическим и другим качествам спортсмена более высокой ступени обучения, решением педагогического совета, переводятся на соответствующую ступень подготовки.

Оценка показателей ОФП и специальной подготовки обучающихся проводится в соответствии с контрольно- переводными нормативами по видам спорта в соответствии с периодом обучения на основе дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по виду спорта «волейбол», «футбол» и дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы физкультурно-спортивной направленности «лыжные гонки».

Контрольно – переводные, промежуточные нормативы принимаются два раза в год (август, май), результаты заносятся в протокол. Обучающиеся успешно сдавшие контрольно - переводные нормативы переводятся на следующий этап обучения.

I.VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и

качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На конец декабря 2025 года в учреждении работает 3 тренера-преподавателя, из них - 3 штатных.

Методическое сопровождение обеспечивает заведующий учебной частью.

Тренеры-преподаватели МБУ ДО «Спортивная школа» регулярно повышают свой профессиональный уровень.

Квалификационная характеристика тренеров-преподавателей:

- высшая квалификационная категория - 1 человек;
- первая квалификационная категория - 1 человек

Тренеры - преподаватели учреждения имеют высокий уровень профессионального мастерства и большой опыт практической деятельности, что позволяет им принимать участие в семинарах и организовывать и проводить мастер-классы, делиться опытом.

I.IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса Учреждения представлено программами, разработанными педагогическим коллективом спортивной школы на основе комплекса методических пособий и программных разработок по теории и методике обучения избранным видом спорта, федеральных стандартов спортивной подготовки. Современный уровень обеспечения учебно-тренировочного и воспитательного процесса требует от педагогического коллектива активного участия в учебной работе. В Учреждении применяются следующие формы организации учебной работы: обобщение педагогического опыта работы, обмен опытом, заседания педагогических советов, подготовка докладов к выступлениям по актуальным темам, оказание консультативной помощи тренерам – преподавателям, учителям физкультуры образовательных школ.

Основное направление учебной работы в спортивной школе связано с созданием условий для осуществления профессиональной деятельности тренеров-преподавателей школы на основе выявления их индивидуальных потребностей, которые заключаются в следующем:

- обеспечение высококвалифицированными кадрами;
- обеспечение тренеров-преподавателей необходимой нормативно-правовой документацией;
- обновление содержания учебно-тренировочного и образовательного процессов;
- удовлетворение профессиональных потребностей тренеров - преподавателей;
- обеспечение своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников, профессиональной переподготовки, обучающихся

семинаров;

- выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта;
- информационно-методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса.

Цель учебной работы на 2025 год - сопровождение тренера-преподавателя по освоению обучающимися дополнительных общеразвивающих, программ и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта: «волейбол», «футбол», «лыжные гонки».

Ежегодно формируется план учебной и методической деятельности учреждения для решения поставленных задач.

Задачи на учебный год:

- изучение нормативно-правовой документации (с учетом изменений и дополнений);
- разработка рабочей документации тренера-преподавателя, сопровождающей учебно-тренировочный, образовательный и воспитательный процессы;
- постоянная работа над повышением профессионального уровня педагогического состава школы, овладение и внедрение передовых современных методик проведения учебно-тренировочного процесса (через различные формы: курсы повышения квалификации, семинары и т.д.)
- внедрение инновационных технологий, с целью обеспечения качества образования;
- выявлять и распространять положительный педагогический опыт;
- обеспечить высокий уровень проведения всех видов занятий;
- подготовить проведение семинаров, способствующих достижению поставленной цели;
- создать условия для повышения уровня самообразования и саморазвития тренеров-преподавателей;
- постоянное ознакомление с достижениями психологии, педагогических дисциплин и методик образования (воспитания, обучения);
- создать условия для наиболее полной реализации тренерами-преподавателями их профессиональных возможностей;
- создать условия для повышения творческого потенциала педагогического коллектива;
- создать условия для повышения качества эффективности образовательного процесса.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в учреждении находится на хорошем уровне, что оказывает положительное влияние, как на профессионализм тренера-преподавателя, так и на учебно-тренировочный процесс в целом.

I.X. КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Учебный и методический материал и техника для информационного обеспечения, в том числе с выходом на информационно - телекоммуникационную сеть «Интернет», необходимые для организации работы Школы располагаются в кабинете директора и тренерской.

I. XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для занятий в МБУ ДО «Спортивная школа Калманского района» используются следующие объекты спорта:

- спортивный зал для занятий по видам спорта: «мини-футбол», «волейбол»
- тренажерная комната с 9 тренажёрами и велосипедной дорожкой;
- универсальная площадка ГТО;
- уличная универсальная площадка для занятий мини-футболом, волейболом, баскетболом;
- 2 волейбольные площадки (песочные) для занятий пляжным волейболом;
- футбольное поле.

Имеются следующие средства обучения и воспитания:

- Спортивное оборудование (мячи: баскетбольные, футбольные, волейбольные, теннисные, набивные, футбольные ворота, волейбольные стойки, баскетбольные стойки, утяжелители, скакалки, легкоатлетические барьеры, гимнастические скамейки, шведские стенки, волейбольный тренажер, маты, скакалки, утяжелители, эспандеры, лыжи.)

В школе имеется подключение к сети Интернет. Скорость подключения - 100 Мбит/сек. Провайдер, предоставляющий услуги доступа к информационным системам информационно-телекоммуникационных сетей, к сети Интернет.

Для обучающихся и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени в тренерской.

Количество локальных сетей - 1

Общее число компьютеров - 4, в том числе используемых в учебных целях - 1.

МБУ ДО «Спортивная школа Калманского района» функционирует с 1998 года. С момента ее открытия капитальных ремонтов не производилось. Конструктивные особенности зданий и помещений не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Возможность доступа в качестве зрителей имеется только на стадион.

I. XII. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Результаты анализа показателей деятельности МБУ ДО «СШКР» по состоянию на 31 декабря 2025 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения человек
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	171
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	10
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	53
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	88
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	20
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более секциях, в общей численности учащихся	12/7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5чел./3 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	156 / 91%
1.8.2	На региональном уровне	165 / 96%
1.8.3	На межрегиональном уровне	48/28%
1.8.4	На федеральном уровне	6 / 4 %
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	156/91%
1.9.2	На региональном уровне	165/96%
1.9.3	На межрегиональном уровне	28/16%
1.9.4	На федеральном уровне	4 / 2%
1.9.5	На международном уровне	0 / 0

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3
1.11.1	На муниципальном уровне	3
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	6
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 / 83%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 / 67%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 / 0

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 / 17%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 / 34%
1.17.1	Высшая	1 / 17%
1.17.2	Первая	1 / 17%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 / 0
1.18.2	Свыше 30 лет	4 / 40 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 / 0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 / 40%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	6 / 86 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/10%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	171/100%

I. XIII. КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.

Комплексная безопасность проводится на основании решений, указаний, распоряжений вышестоящих комиссий, приказов и указаний органов исполнительной власти Алтайского края, Калманского района, локальных приказов Учреждения. В МБУ ДО «СШКР» разработан план по обеспечению комплексной безопасности, который гарантирует охрану жизни и здоровья, укрепление физического, психического здоровья обучающихся, а также обеспечение их безопасности во время пребывания в спортивной школе.

Основными направлениями деятельности являются:

- противопожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность,
- предупреждение экстремистских проявлений;
- информационная безопасность;
- санитарно-эпидемиологическая безопасность, профилактика травматизма;
- безопасность организации перевозок, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- соблюдение норм и правил охраны труда, охрана жизни и здоровья.

Пожарная безопасность.

В соответствии с «Правилами пожарной безопасности в РФ», в спортивной школе составлены и утверждены инструкции по пожарной безопасности, алгоритм действий при пожаре, разработан план противопожарных мероприятий. Контроль за соблюдением пожарной безопасности возложен на ответственных лиц, назначенных приказом директора. Ответственными лицами за соблюдением пожарной безопасности проводятся занятия (теоретические и практические) по пожарной

безопасности, регулярные тренировки по эвакуации в целях отработки навыков эвакуации при пожарах и других чрезвычайных ситуаций. Проводится инструктаж с сотрудниками, проверяется наличие и исправность первичных средств пожаротушения.

В спортивной школе для обеспечения пожарной безопасности имеется:

- * планы эвакуации из здания, согласованные с Госпожнадзором.
- * оборудованные пути эвакуации;
- * необходимые первичные средства пожаротушения;
- * пожарно-охранная сигнализация;
- * локальные нормативные акты в соответствии с правилами и требованиями по пожарной безопасности.

Особое внимание уделено обучению сотрудников спортивной школы безопасным методам работы и противопожарным правилам, для чего разработаны инструкции по охране труда и программа инструктажей обучения сотрудников правилам техники безопасности и противопожарным правилам. Работа с родителями проводится в форме разъяснительной беседы по предупреждению возникновения пожара. Имеется информационный стенд по пожарной безопасности.

Антитеррористическая безопасность, предупреждение экстремистских проявлений.

Перед новым учебно-тренировочным годом утверждается план работы по антитеррористической безопасности. На совещании с сотрудниками спортивной школы проводится изучение инструкций по безопасности и инструктажи по правилам действий в условиях ЧС и правилам антитеррористической безопасности с подписями в журнале об ознакомлении. Все педагогические работники и прочий персонал ориентированы на выявление оставленных без внимания носимых предметов (сумки, пакеты и т.п.). Обучающимся уделяется внимание по вопросам предупреждения террористических, чрезвычайных и стихийных ситуаций. Не менее двух раз в год проводятся тренировочные эвакуации обучающихся и персонала (осенний, зимний, весенний периоды) с целью отработки навыков и предупреждения террористических, чрезвычайных и стихийных ситуаций. Ежедневно перед каждым учебно-тренировочным занятием и спортивно-массовым мероприятием ответственными лицами за антитеррористическую защищенность проходит осмотр здания и прилегающей территории на наличие посторонних и подозрительных предметов. На общих и групповых родительских собраниях с родителями (законными представителями) обучающихся проводятся беседы о соблюдении правил безопасности: при передвижении в спортивную школу и обратно, о проявлении бдительности к незнакомым людям на территории спортивной школы, на усиление внимания к подозрительным предметам, а также к бесхозным автомобилям вблизи детских, образовательных, медицинских, спортивных и иных объектах массового пребывания граждан. В работе с детьми тренеры-преподаватели используют беседы о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах, «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Сущность терроризма», «Как вызвать полицию», «Мои действия при обнаружении неизвестных предметов», «Экстремизму – нет!» и другие. В спортивной школе имеется система видеонаблюдения, состоящая из 4 камер, информационный стенд, памятки с иллюстрациями и рекомендациями для сотрудников, обучающихся и их родителей о действиях при возникновении угрозы для жизни и здоровья. Каждый работник спортивной школы имеет справку об

отсутствии судимости.

Информационная безопасность.

Информационная безопасность спортивной школы – состояние защищенности информационной среды организации, обеспечивающее её формирование, использование и развитие. Информационная безопасность регламентируется нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон РФ от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон РФ от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Санитарно-эпидемиологическая, травматическая безопасность, профилактика.

В спортивной школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Для сохранения их физического и психического здоровья большое внимание уделяется расписанию организованной учебно-тренировочной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режиму дня в периоды учебно-тренировочных мероприятий и проведения спортивных соревнований и иных мероприятий. Приказом директора назначено лицо, ответственное за комплексную безопасность, которое ежедневно проводит визуальный осмотр технического состояния спортивного оборудования в спортивном зале и/или стадионе, инструктажи с тренерами-преподавателями по технике безопасности в учебно-тренировочном процессе, а также инструктажи по охране жизни и здоровья, мерам безопасности с обучающимися. Безопасность организации перевозок, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. В спортивной школе разработаны инструкции по соблюдению правил дорожного движения; по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Тренерами-преподавателями регулярно проводится разъяснительная работа среди обучающихся по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (беседы, минутки безопасности, инструктажи); просветительские мероприятия (лекции, беседы) с родителями о необходимости соблюдения детьми и подростками Правил дорожного движения. При осуществлении выездных мероприятий администрация спортивной школы обеспечивает соблюдение требований Правил организованной перевозки групп детей автобусами, утвержденных постановлением Правительства РФ от 23.09.2020 г. №1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами». На официальном сайте спортивной школы размещена информация о профилактических мероприятиях по БДД, локальные и нормативные акты. За отчетный период случаев травматизма не зафиксировано.

Соблюдение норм и правил охраны труда, охрана жизни и здоровья.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда в спортивной школе систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении сотрудника на работу), плановый, внеплановый, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В 2025 году проведена аттестация рабочих мест. Проводится медицинский осмотр 1 раз в год.

Вывод: в учреждении созданы условия для обеспечения комплексной безопасности воспитательной, спортивной деятельности в соответствии с законодательной базой. Учебно-тренировочные занятия и спортивно-массовые мероприятия проводятся в

соответствии с правилами и нормами СанПиНа, с соблюдением правил по технике безопасности. Тепловой режим, освещенность, требования к оборудованию рабочих мест, организация режима труда и отдыха тренеров-преподавателей и обучающихся выдерживается в пределах нормы требований СанПиНа. Проверка знаний и правил техники безопасности, планов эвакуации тренеров-преподавателей и обучающихся проводится ежегодно. Ежегодно с целью организации противопожарной профилактики проводится обучение персонала и обучающихся спортивной школы действиям по предупреждению пожара, а также учебная эвакуация работников и воспитанников СШ с целью отработки навыков и предупреждения террористических, чрезвычайных и стихийных ситуаций.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рекомендации по результатам самообследования

По качеству подготовки обучающихся:

- продолжить работу по совершенствованию системы контроля качества спортивной подготовки обучающихся, на основе анализа эффективности использования отдельных ее элементов в учебно-тренировочном процессе.

По кадровому потенциалу:

- способствовать сохранению кадрового потенциала учреждения, привлечению к преподавательской деятельности молодых специалистов.

По материально-технической базе:

- продолжить работу по оснащению спортивным инвентарем и оборудованием СШ;
- продолжить работу по взаимодействию с Министерством спорта Алтайского края в плане проведения спортивных мероприятий и получения спортивного инвентаря.

Выводы:

1. Программа развития МБУ ДО «СШКР» и программы по виду спорта разработаны в соответствии с Федеральными законами, приказом Министерства просвещения РФ, ФССП.

2. Качество подготовки обучающихся в соответствии с нормативно-правовыми основами, регулирующими деятельность учреждений, соответствует требованиям, предъявляемым к спортивным школам.

3. Материально-техническая база школы не в полном объеме позволяет организовывать учебно-тренировочный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед спортивной школой. Отсутствие кадрового потенциала, а именно молодых тренеров-преподавателей, затрудняет уровень качества предоставляемых услуг.

Общие направления деятельности МБУ ДО «Спортивная школа Калманского района» на 2026 год по итогам самообследования:

Продолжить работу по повышению качества предоставляемых услуг:

- вовлечение максимально возможного числа детей и взрослых в систематические занятия физической культурой и спортом, увеличение государственного задания;
- формирование у обучающихся мотивации, интереса и потребности к занятиям спортивной деятельностью;
- формирование здорового образа жизни; создание системы профилактики и коррекции здоровья обучающихся;

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям;
- создание условий для физического, интеллектуального и личностного развития детей с учетом индивидуальных особенностей;
- обеспечение взаимодействия с семьями для полноценного развития и воспитания детей;
- профилактика социально-неблагополучного поведения детей и подростков;
- создание условий для подготовки юных спортсменов – резерва сборных команд края;
- продолжить работу над разработкой локальных нормативных актов учреждения в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и по закону о ФКиС;
- работа по прохождению педагогическими работниками профессиональной переподготовки;
- укрепление материально-технической базы: приобретение и обновление спортивного инвентаря.

Таким образом, можно сделать вывод, что, в целом, МБУ ДО «Спортивная школа Калманского района» работает в режиме развития. Организация работы в Учреждении строится на принципах последовательности и системности. Содержание и направление деятельности спортивной школы, ее программно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, достигнутые результаты и показатели имеют значительные перспективы в своем развитии. Педагогическим коллективом сделаны выводы по показателям и определены задачи на 2026 год в соответствии, с которыми разработан план работы учреждения, предусматривающий повышение эффективности работы по всем направлениям.